

§ 29

Dodaje się punkt 10

W celu zabezpieczenia danych uczniów i pracowników szkoły, korzystających z dziennika elektronicznego wprowadzono od 4 września 2023 r. obowiązek logowania dwuskładnikowego. Nauczyciel w procesie logowania do systemu Librus musi (prócz wprowadzenia loginu i hasła) potwierdzić swoją tożsamość w aplikacji znajdującej się na telefonie komórkowym.

§ 34

Dodaje się paragraf 34 a Obowiązki psychologa

- pomaga nauczycielom zrozumieć sytuację ucznia;
- jest mediatorem pomiędzy uczniem i nauczycielem;
- wspomaga nauczyciela w zakresie udzielanej uczniowi pomocy psychologicznej;
- diagnozuje i konsultuje trudności uczniów, wypracowuje odpowiednie rozwiązania dla sytuacji konfliktowych.

§ 48

Zapis punktu 5

5. Na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy klas są zobowiązani poinformować uczniów ustnie a rodziców pisemnie o przewidywanych dla nich ocenach śródrocznych.

Ulega zmianie na:

5. Na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy klas są zobowiązani ustnie poinformować uczniów o przewidywanych dla nich ocenach śródrocznych i rocznych. Dyrektor/wicedyrektor powiadamia rodziców uczniów o możliwości zapoznania się z klasyfikacyjnymi ocenami proponowanymi za pośrednictwem dziennika elektronicznego. W ciągu trzech dni od chwili ukazania się informacji o dostępności ocen, rodzice mogą ustalić z nauczycielem przedmiotu termin poprawienia oceny przez ucznia.

§ 53

Dodaje się zapis:

Ustalenie ocen prac pisemnych ocenianych pod względem ortograficznym:

Ocena dyktanda - klasa IV

Liczba dopuszczalnych błędów ortograficznych	stopień
0	6
1	5
2-3	4
4-5	3
6-7	2
8	1

Ocena dyktanda - klasa V

Liczba dopuszczalnych błędów ortograficznych	stopień
0	6
1	5
2	4
3-4	3
5-6	2
7	1

Ocena dyktanda - klasa VI-VIII

Liczba dopuszczalnych błędów ortograficznych	stopień
0	6
1	4
2	5
3-4	3
5	2
6	1

§ 60

Zapisy punktu 1 uzupełnia się o zapisy:

Ocenianie ortografii w pracach pisemnych uczniów klas I-II:

Ilość błędów	stopień
0	Celujący (6)
1-2	Bardzo dobry (5)
3-4	Dobry (4)
5-6	Dostateczny (3)
7-8	Dopuszczający (2)
9 i powyżej	Niedostateczny (1)

Ocenianie ortografii w pracach pisemnych uczniów klas III:

Ilość błędów	stopień
0	Celujący (6)
1	Bardzo dobry (5)
2-3	Dobry (4)
4-5	Dostateczny (3)
6-7	Dopuszczający (2)
8 i powyżej	Niedostateczny (1)

§ 61

W punkcie 4

Dodaje się zapis:

Szczegółowe kryteria dotyczące zasad wpisywania pochwał ustala organizator akcji.

§ 76

punkt 4

zmiana zapisu pp. 11:

W klasie I-III wychowawca oraz zespół nauczycieli danej klasy przy klasyfikacji rocznej przyznaje wyróżniającym się uczniom tarczę wzorowego ucznia

Na:

11. W klasach I-III wychowawca oraz zespół nauczycieli danej klasy przy klasyfikacji

rocznej przyznaje każdemu uczniowi **dyplom ukończenia danej klasy.**