

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

Załącznik do uchwały nr.....

z dnia.....

Plan dydaktyczny
Szkoły Podstawowej
im. Tadeusza Kościuszki
w Miedźnie

Obszar: Kształcenie

cel/zadanie	sposób realizacji	odpowiedzialni	termin realizacji	uwagi
1. Doskonalenie metod nauczania	1.Rozpoznawanie preferencji uczenia się uczniów, dostosowywanie form i metod pracy do tych potrzeb.	wszyscy nauczyciele	wrzesień	
	2.Praca nauczycieli w zespołach uczących w tej samej klasie: doskonalenie własnego warsztatu pracy poprzez dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, ustalenie wniosków dotyczących kształcenia na odległość, opracowanie rekomendacji w zespołach przedmiotowych.	wychowawcy klas, przewodniczący zespołów przedmiotowych	cały rok	
	3.Opracowanie scenariuszy zajęć prowadzonych zdalnie, przeprowadzenie zajęć dla uczniów	wychowawcy klas, przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciele przedmiotów	cały rok	
	4.Przeprowadzenie zdalnych zajęć dla rodziców,	jw.	jw.	

	<p>opracowanie wskazówek, zasad do pracy zdalnej z dziećmi w domu.</p> <p>5.Przesyłanie uczniom raz w miesiącu pracy domowej z wykorzystaniem e-dziennika</p> <p>6.Opracowanie przez nauczycieli i specjalistów zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzonych zdalnie – omówienie z rodzicami i uczniami zasad i podanie wskazówek.</p> <p>7. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych - zgodnie z priorytetem MEN.</p> <p>8.Stosowanie różnych form i metod aktywizujących uczniów w procesie dydaktycznym, motywująca funkcja oceny szkolnej.</p> <p>9. Diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.</p> <p>10. Opracowanie rocznego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem potrzeb szkoły i nauczycieli.</p> <p>11. Poznawanie przez nauczycieli najnowszej wiedzy z zakresu nauczania, wychowania i psychologii.</p> <p>12. Doskonalenie umiejętności nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji cyfrowych, metod rozwijających samodzielność, kreatywność, przedsiębiorczość, innowacyjność uczniów.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>specjaliści i wychowawcy klas</p> <p>wszyscy uczący</p> <p>wszyscy uczący</p> <p>zespół kierowniczy WDN</p> <p>wskazany zespół nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>jw.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>wg. harmonogramu</p>	
--	---	--	--	--

	<p>13. Stałe, zespołowe dzielenie się doświadczeniami.</p> <p>14. Zdobywanie i doskonalenie umiejętności przez nauczycieli w zakresie ewaluacji wewnętrznej.</p> <p>15. Praca nauczycieli na zajęciach edukacyjnych w celu rozwijania kompetencji medialnych uczniów, umożliwiającą korzystanie z zasobów cyfrowych.</p> <p>16. Koordynacja działań w ramach zespołu rozwoju kadr.</p>	<p>jw.</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p> <p>wskazany zespół nauczyciele</p>	<p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień</p>	
<p>2. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz doskonalenie ich umiejętności samooceny</p>	<p>1. Opracowanie atrakcyjnych ofert zajęć pozalekcyjnych uwzględniających potrzeby uczniów i oczekiwania rodziców.</p> <p>2. Prezentacja umiejętności artystycznych oraz innych umiejętności uczniów podczas spotkań klasowych oraz konkursów.</p> <p>3. Realizacja innowacji pedagogicznych.</p> <p>4. Wspieranie rozwoju zainteresowań uczniów poprzez organizowanie konkursów przedmiotowych, artystycznych i sportowych, realizację projektów edukacyjnych i zajęć dodatkowych dostosowanych do potrzeb uczniów, rozwijanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych i informatycznych, wymiana doświadczeń nauczycieli.</p> <p>5. Realizacja projektów promujących zdrowy styl życia na każdym etapie edukacyjnym – zgodnie z wykazem projektów.</p> <p>6. Realizacja szkolnego</p>	<p>dyrektor, pedagog, wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>jw.</p> <p>nauczyciele przedmiotów przyrodniczych</p> <p>nauczyciele</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>jw.</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	

	<p>programu promowania uczniów zdolnych.</p> <p>7. Motywowanie uczniów mających osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i artystycznych do dalszego rozwoju ich uzdolnień poprzez nagradzanie najwyższymi ocenami końcowymi z przedmiotu.</p> <p>8. Współpraca nauczycieli z CEO, MSCDN, ORE i innymi ośrodkami.</p> <p>9. Realizacja projektu zajęć rekreacyjno – sportowych w ciągu roku szkolnego.</p>	<p>przedmiotów</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>jw.</p> <p>nauczyciele w-f</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
<p>3. Podnoszenie jakości kształcenia, wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych</p>	<p>1. Monitorowanie zgodności realizacji zajęć z ramowymi planami nauczania.</p> <p>2. Podnoszenie atrakcyjności i skuteczności zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych poprzedzone dokładnym zdiagnozowaniem potrzeb uczniów i rodziców w zakresie pomocy ich dzieciom.</p> <p>3. Stosowanie zasady indywidualizacji i aktywizacji jako podstawy kształcenia, ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczniów o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania oraz na podnoszenie poczucia sukcesu uczniów adekwatnego do ich możliwości.</p> <p>4. Przygotowanie przez zespoły przedmiotowe szczegółowych analiz wyników egzaminów oraz realizacja wniosków wynikających z tych analiz.</p> <p>5. Zapoznanie uczniów i rodziców z obowiązującym WZO.</p> <p>6. Wykorzystanie funkcji motywacyjnej oceny w celu</p>	<p>nauczyciele przedmiotów dyrektor</p> <p>jw.</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele przedmiotów zgodnie z harmonogramem</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>według harmonogramu</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>	

	<p>przygotowania uczniów do samokształcenia, samodoskonalenia i samooceny w zakresie poszczególnych zajęć edukacyjnych oraz umożliwienia uczniom właściwego zaplanowania dalszego uczenia się.</p> <p>7.Diagnoza przyczyn niepowodzeń szkolnych oraz praca nad zmniejszeniem skali tego zjawiska.</p> <p>8.Realizowanie programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego – załącznik w dokumentacji szkoły.</p> <p>9. Rozwijanie pomocy koleżeńskiej w oparciu o zaangażowanie Samorządów Uczniowskich.</p> <p>10.Konsekwentne egzekwowanie jednolitych wymagań wychowawczych przez ukierunkowanie pracy wychowawcy na realizację zadań sprzyjających zapewnieniu uczniom warunków do rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i możliwości we współpracy z innymi nauczycielami i rodzicami.</p> <p>11.Rozwijanie kompetencji czytelniczych i upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów. Promowanie czytelnictwa jako podstawy dobrego przygotowania do egzaminów – szkolne konkursy czytelnicze.</p> <p>12.Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.</p> <p>13. Zgodnie z priorytetem MEN: Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz</p>	<p>jw.</p> <p>jw.</p> <p>wszyscy nauczyciele nauczyciele pedagog, psycholog doradca opiekun samorządu zgodnie z wykazem projektów nauczyciele</p> <p>poloniści, nauczyciel biblioteki</p> <p>wszyscy nauczyciele nauczyciele pedagog</p> <p>wszyscy nauczyciele nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
--	---	---	---	--

	<p>wsparcia psychologiczno pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, ➤ indywidualizowanie procesu kształcenia, ➤ doskonalenie modelu pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, ➤ wspomaganie nauczycieli przez specjalistów, ➤ odpowiednią organizację zajęć pozalekcyjnych, ➤ zajęcia terapii pedagogicznej. 	pedagog		
4. Podnoszenie poziomu znajomości języków obcych.	<p>1.Organizowanie i prowadzenie dodatkowych zajęć.</p> <p>2.Prezentacja literatury dziecięcej w oryginalnym języku.</p> <p>3.Realizacja projektów uczniowskich.</p> <p>4.Realizacja innowacji pedagogicznych na lekcjach języka angielskiego.</p>	<p>nauczyciele języków obcych</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p>	<p>cały rok</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p>	
5. Wyrównywanie szans edukacyjnych	<p>1. Wczesna diagnoza uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ przeprowadzenie badań - załącznik ➤ diagnozowanie poziomu osiągniętych umiejętności przez uczniów - załącznik ➤ przeprowadzenie wstępnej diagnozy logopedycznej, <p>2. Objęcie uczniów zajęciami</p>	<p>nauczyciele specjaliści</p> <p>nauczyciele</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>	

	<p>korekcyjno – kompensacyjnymi, dydaktyczno – wyrównawczymi, terapii pedagogicznej, logopedycznymi, rewalidacyjnymi na podstawie opinii i orzeczeń PPP i analizy wyników badań edukacyjnych i wniosków rodziców.</p> <p>3. Wzmacnianie pozycji wychowawcy klasy jako lidera nauczycielskich zespołów klasowych odpowiedzialnego za planowanie pracy konkretnego zespołu klasowego i osoby odpowiedzialnej za organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej jego wychowankom.</p> <p>4. Stosowanie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP w ocenianiu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Podjęcie intensywnej pracy z uczniami o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania.</p> <p>5. Umożliwienie uczniom rozwijania zainteresowań na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.</p> <p>6. Kontynuowanie programów profilaktycznych.</p> <p>7. Prowadzenie dodatkowych zajęć dla uczniów, zlecenie prac długoterminowych i egzekwowanie ich wykonania w formie krótkich sprawdzianów pisemnych w celu jak najlepszego przygotowania do egzaminów zewnętrznych.</p> <p>8. Angażowanie rodziców do współodpowiedzialności za rozwijanie, motywowanie i osiągnięcie sukcesów dziecka zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.</p>	<p>specjaliści wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele przedmiotów specjaliści</p> <p>jw.</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>wychowawcy</p>	<p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
--	--	--	---	--

	9. Organizowanie spotkań nauczycielskich zespołów w celu eliminowania niepożądanych problemów związanych z przekraczaniem progu edukacyjnego, wymiana informacji dotyczących problemów dydaktycznych i wychowawczych.	wychowawcy	cały rok	
--	---	------------	----------	--

Obszar: Opieka i wychowanie

cel/zadanie	sposób realizacji	odpowiedzialni	termin realizacji	uwagi
1. Współpraca szkoły z rodzicami	1. Organizacja spotkań informacyjnych (zapoznanie z zasadami oceniania, kryteriami oceniania zachowania uczniów, regulaminem korzystania z dziennika elektronicznego, regulaminem korzystania z podręczników i materiałów edukacyjnych) i integrujących z rodzicami. 2. Indywidualne spotkania z rodzicami wynikające z bieżących potrzeb. 3. Doskonalenie jakości kontaktów nauczycieli z rodzicami oraz Radą Rodziców w celu poprawienia skuteczności działań wychowawczych. 4. Upowszechnianie wiedzy psychologicznej i pedagogicznej wśród rodziców zgodnie z bieżącymi potrzebami. 5. Pogłębianie więzi wspólnoty klasowej poprzez organizowanie wycieczek,	Dyrektor wychowawcy nauczyciele Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy	wg harmonogramu na bieżąco cały rok cały rok cały rok cały rok	

	<p>okolicznościowych spotkań związanych z przekazywaniem dziedzictwa kulturowego i historycznego z udziałem rodziców.</p> <p>6. Współdział rodziców w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych oraz pozaszkolnych.</p>	jw.	cały rok	
2. Współpraca szkoły ze środowiskiem	<p>1. Współpraca z Urzędem Gminy w Miedznie w realizacji programów i projektów ekologicznych, prozdrowotnych, profilaktycznych.</p> <p>2. Promowanie naszej szkoły w gminie, powiecie: prowadzenie strony internetowej szkoły, prezentacje dorobku uczniów, współpraca z prasą lokalną.</p> <p>3. Nawiązanie lub kontynuacja współpracy, wymiana doświadczeń z instytucjami w gminie Miedzna m.in.: Biblioteką Publiczną w Miedznie, Przedszkolem, Środowiskowym domem Samopomocy, OSP, Bankiem Spółdzielczym, GOPS – em oraz Schroniskiem dla zwierząt w Sokołowie Podlaskim.</p> <p>4. Działania doradcy zawodowego we współpracy ze środowiskiem lokalnym m.in. organizowanie spotkań poznawczo – informacyjnych z przedstawicielami różnych zawodów i szkół ponadpodstawowych.</p> <p>5. Realizacja programu doradztwa zawodowego dla uczniów.</p> <p>6. Współpraca ze szkołami w powiecie w ramach wymiany doświadczeń, realizacji projektów, konkursów i innych działań.</p>	<p>zespół ds. promocji szkoły wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>doradca zawodowy</p> <p>jw.</p> <p>nauczyciele</p>	<p>cały rok wg kalendarza konkursów</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>jw.</p>	

	7. Współpraca z organizacjami i ośrodkami sportowymi.	nauczyciele	jw.	
--	---	-------------	-----	--

Diagnozy uczniów Szkoły Podstawowej w Miedznie w roku szkolnym 2020/2021.

Klasa	Rodzaj diagnozy	Termin	Odpowiedzialni
I ab	- Diagnoza gotowości szkolnej. - Badania przesiewowe w kierunku ryzyka dysleksji za pomocą Skali Ryzyka Dysleksji opracowanej przez prof. M. Bogdanowicz.	wrzesień	Wychowawcy klas I pedagog
IIab	Diagnoza na start po nauczaniu zdalnym.	wrzesień	wychowawcy klas III
IIIab	Diagnoza na koniec roku szkolnego (wewnętrzna).	czerwiec	wychowawcy klas III
IIab	Diagnoza na koniec roku szkolnego (wewnętrzna).	czerwiec	wychowawcy klas II
VIII	- Próbnny egzamin: język rosyjski, język polski, matematyka, język angielski	grudzień, luty	nauczyciele przedmiotu
IV - VIII	- Diagnoza „Lepsza szkoła” z matematyki	wrzesień, styczeń, maj	nauczyciel przedmiotu
IV - VIII	- Diagnoza z Nową Erą - język polski	wrzesień, maj	nauczyciel przedmiotu
VIIa	Sprawdzian dyrektora – język angielski	kwiecień	nauczyciel przedmiotu
Va	Sprawdzian dyrektora – matematyka	kwiecień	nauczyciel przedmiotu