

PLAN
PROFILAKTYCZNO - WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W MIEDZNI
ROK SZKOLNY 2020/2021

Plan profilaktyczno – wychowawczy na rok 2020/2021 został opracowany na podstawie aktualnie obowiązujących aktów prawnych oraz diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, przeprowadzonej w bieżącym roku szkolnym.

Przeprowadzona diagnoza polegała na :

- rozmowach zespołu tworzącego plan profilaktyczno – wychowawczy z uczniami, wychowawcami, nauczycielami, rodzicami
- obserwacji bieżących zachowań uczniów przez nauczycieli na terenie szkoły
- wywiadu z nauczycielami na temat sytuacji wychowawczej
- analizy dokumentacji szkolnej
- przeprowadzeniu ankiet skierowanych do uczniów

Diagnoza

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Miedznie są w większości aktywni i posiadają konstruktywne zainteresowania.

Na ogół nie sprawiają większych problemów wychowawczych. Chętnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych, biorą udział w licznych zawodach sportowych oraz różnorodnych konkursach, na różnych poziomach. Włączają się chętnie w akcje charytatywne. Chętnie pracują na rzecz klasy i szkoły. Jest wielu uczniów osiągających dobre i bardzo dobre wyniki w nauce. W szkole obserwuje się stosunkowo niską ilość zachowań ryzykownych, związanych z używaniem środków psychoaktywnych. Jednak sporadycznie się pojawiają i wtedy szkoła reaguje zgodnie z procedurami. Wzrasta jednak ilość dzieci potrzebujących pomocy w związku z różnymi trudnymi sytuacjami życiowymi.

Uczniowie znają deklaratywnie swoje prawa i obowiązki. Jednak zdarza się, że obowiązki często nie są przestrzegane.

Szkoła zapewnia uczniom warunki do rozwoju fizycznego, promuje uprawianie sportu i innych form aktywnego wypoczynku.

Uczniowie mają możliwość korzystania ze świetlicy szkolnej oraz z zajęć na świetlicy socjoterapeutycznej.

Problemem w szkole jest sposób komunikowania się uczniów, ich relacje – przemoc słowna (używanie wulgaryzmów, wyzwisk - przezwisk, niestosownych komentarzy), niska kultura języka, braki w kulturze osobistej. Uczniowie nie szanują się nawzajem, wyśmiewają się z porażek. Znacząca większość ma w szkole przyjaciół, dobrych kolegów i koleżanki.

Część uczniów nie informuje swoich rodziców o problemach i kłopotach, pomocy szuka wtedy zazwyczaj u wychowawcy lub koleżanki i kolegów.

Zdecydowana większość czuje się w szkole bezpiecznie.

Czynniki chroniące w naszej szkole:

- zadowolenie uczniów z kontaktów rówieśniczych
 - dobry kontakt uczniów z wychowawcami i nauczycielami
 - zapewnienie uczniom różnych form pomocy i wsparcia
 - dobra współpraca prawie ze wszystkimi rodzicami, większość rodziców zna zasady panujące w szkole i klasie swego dziecka, rodzice współorganizują imprezy klasowe i uroczystości szkolne
 - niska częstotliwość i zasięg występowania zachowań ryzykownych,
 - szkoła podejmuje i prowadzi różne działania profilaktyczne i interwencyjne na temat odpowiedzialnego korzystania z internetu i telefonów.
- Uczniowie nie mogą korzystać w szkole z telefonów komórkowych

Czynniki ryzyka w naszej szkole:

- mała powierzchnia pomieszczeń w szkole, zwłaszcza korytarzy
- brak oddzielenia uczniów młodszych od starszych na świetlicy szkolnej
- duża ilość uczniów wychowuje się w rodzinach niepełnych
- swobodny, niekontrolowany dostęp przez uczniów do internetu
- bezsilność, brak umiejętności radzenia sobie z porażkami i sytuacjami konfliktowymi
- uczniowie częściej domagają się praw, a nie chcą respektować obowiązków i zasad
- niska odporność na stres, niska samoocena u niektórych uczniów
- duża ilość dzieci z nadpobudliwością ruchową i brakiem koncentracji uwagi- rozluźnienie po zdalnym nauczaniu

W/w plan zawiera działania szkoły mające na celu:

1. przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, w tym używanie środków psychoaktywnych
2. zagospodarowanie czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań
3. kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych, wychowanie do wartości, poszanowania wszystkich wyznań religijnych, tradycji i kultury innych narodów.
4. Dbalność o bezpieczeństwo, rozwijanie współpracy w tym zakresie z rodzicami
5. Propagowanie zdrowego stylu życia
6. Kształtowanie postaw patriotycznych

Wszystkie zadania z programu realizowane będą zgodnie z wytycznymi MZ GIS MEN oraz z procedurami wewnątrzszkolnymi

Wrzesień

Zadania do realizacji i działania	Koordynatorzy, Odpowiedzialni	Uwagi
Rozpoczęcie roku szkolnego zgodnie z zasadami reżimu sanitarnego.	Dyrektor Wychowawcy	t
Zapoznanie i przypomnienie Praw i obowiązków ucznia, zasad bezpieczeństwa w salach lekcyjnych i w innych pomieszczeniach dostępnych dla uczniów oraz na terenie przyszkolnym, przeprowadzenie próbnej ewakuacji.	Wychowawcy Dyrektor	b
Organizowanie zajęć wdrażających uczniów do przestrzegania zasad i reguł panujących w naszej szkole – zapoznanie z regulaminami szkoły, zasadami zachowania w czasie przerw międzylekcyjnych oraz w czasie oczekiwania na autobus powrotny.	Wychowawcy	b
Zawarcie kontraktów klasowych /Opracowanie klasowych regulaminów	Wychowawcy	s, p
Wybory samorządu szkolnego dla klas I-III i IV-VIII oraz samorządów klasowych w klasach	Wychowawcy, opiekunowie SU	S
Tworzenie warunków do poszerzania współpracy z instytucjami i organizacjami wspierającymi działania na rzecz dzieci i rodziców	Dyrektor	b
Stwarzanie warunków do tego, aby uczeń miał możliwość brania odpowiedzialności za swoje czyny, miał umiejętność samokontroli i samooceny, dbał o bezpieczeństwo swoje i innych.	Wychowawcy, nauczyciele	b , p

Październik

Zadania do realizacji i działania	Koordynatorzy Odpowiedzialni	Uwagi
Przeprowadzenie na zajęciach w klasach IV-VIII zajęć o tematyce „Bezpieczeństwo w sieci”- to warto wiedzieć, zagrożenia, Cyberprzemoc – gdzie szukać pomocy?	I. Michalczyk, A. Tulwin-Salach	b, p
Próbna ewakuacja szkoły: dla klas Ia i Ib oraz Vb	D.Kuczyńska, A Tulwin – Salach	B
Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie zgodnym z zapotrzebowaniem oraz w zakresie szkolnej interwencji profilaktycznej. Np. warsztaty psychoedukacyjne Jak radzić sobie z uczniem trudnym?:		B
Otoczenie opieką uczniów oraz zorganizowanie zajęć dla uczniów wymagających pomocy psychologiczno -pedagogicznej oraz zorganizowanie zajęć rozwijających. Indywidualizacja nauczania, dostosowanie wymagań do potrzeb uczniów (zaj. rozwijające, dyd.-wyr, zaj k-k, logopedyczne, rewalidacyjne)	D. Kuczyńska, Anna Tulwin - Salach, A Turemka, Wszyscy nauczyciele	b, p
Zorganizowanie Dnia Komisji Edukacji Narodowej, Dnia papieskiego zgodnie z wytycznymi dyrektora, gazetki ściennie, rozmowy wychowawców z uczniami	D.Kuczyńska, wszyscy nauczyciele	T
Zaangażowanie uczniów i zachęcanie do udziału i uczestnictwa w projektach, organizacjach i grupach. Zajęcia w sekcjach UKS i SOS, zajęciach tanecznych, organizacji ZHP, wolontariat, koła zainteresowań, grupy kościelne. Aktywizacja samorządu uczniowskiego: - Organizacja imprez klasowych przy współpracy rodziców	Nauczyciele wychowania fizycznego , wychowawcy	Z, w, s, p

Kształtowanie tradycji - Wyjścia na cmentarz. Porządkowanie zaniedbanych i opuszczonych grobów, Grobu Nieznanego Żołnierza.	wychowawcy, ks. B. Ojdana wszyscy nauczyciele	w, t
Promowanie zdrowego stylu życia i budowanie postaw prozdrowotnych Program : Owoce i warzywa (I-VI), mleko w szkole (I-VI)	M. Orzeł, wychowawcy	Z
Kształtowanie tradycji: Uczczenie Dnia Papieskiego Akcje propagujące czytelnictwo- Narodowe czytanie	Ks. B. Ojdana, wychowawcy	T
Badania sondażowe wśród wychowawców klas dotyczące problemów dydaktycznych i wychowawczych	pedagog	b
Badania przesiewowe w kierunku ryzyka dysleksji za pomocą Skali Ryzyka Dysleksji opracowanej przez prof. M. Bogdanowicz kl II	Pedagog	b
Realizowanie wśród uczniów i rodziców programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego (programy rekomendowane , programy ze strony ORE, programy krajowe. Organizowanie dla rodziców spotkań ze specjalistami	Wszyscy nauczyciele	B
Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.	Wychowawcy	Z
Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, relacji nauczycieli i rodziców. Wzmacnianie więzi z rówieśnikami, nauczycielami , uczniami i rodzicami.	Wszyscy pracownicy	B, z

listopad

Działania	Koordynatorzy Odpowiedzialni	Uwagi
Działania prozdrowotne: Fluoryzacja – działania wstrzymane na czas pandemii, profilaktyka zdrowotna – badania przesiewowe, szczepienia wg harmonogramu ustalonego przez przychodnię	K. Gojska – pracownik przychodni	z
Obchody związane ze Świętem Niepodległości – Przypomnienie - gazetka	Wychowawcy	t
Akcje propagujące czytelnictwo	Koło Przyjaciół Biblioteki, wychowawcy	k
Impreza andrzejkowa – zabawy, wróżby w zespole klasowym.	wychowawcy	t
Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym w sieci: Obrażanie w sieci, wyśmiewanie, poniżanie czyli cyberprzemoc – zajęcia o odpowiedniej tematyce	Pedagog, pracownik PPP w Węgrowie, policja	b
Zorganizowanie ślubowania klas pierwszych w szkole – tradycja szkoły	p. M. Teodorczuk, p. M. Barbachowska	t
Podejmowanie działań z zakresu przeciwdziałania używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.- spotkanie ze specjalistą, policjantem Nie przegraj młodości – filmy profilaktyczny	p. D. Kuczyńska, A Tulwin – Salach, A Turemka	B

grudzień

Działania	Koordynatorzy Odpowiedzialni	Uwagi
Spotkanie opłatkowe dla nauczycieli. Spotkania opłatkowe w poszczególnych klasach . Poszerzanie wiedzy uczniów w kwestii różnych sposobów obchodzenia Świąt Bożego Narodzenia – tolerancja wyznań religijnych.	wychowawcy	T
Organizowanie i zachęcanie uczniów do udziału w różnych konkursach i zawodach, przedstawieniach (np. przedmiotowych, plastycznych, muzycznych, sportowych, społecznych) Wyszukiwanie i promocja nowych talentów Dzień języków obcych Zrób sobie prezent – wypożycz książkę na święta.	Wychowawcy nauczyciele	W
Mikołajki – tworzenie dobrego klimatu w szkole Świąteczna paczka – pomoc potrzebującym	Wychowawcy wolontariat	T, p,
Góra grosza – akcja charytatywna	wolontariat	T, p

styczeń

Działania	Koordynatorzy Odpowiedzialni	Uwagi
Podsumowanie pracy za I semestr.	Samorządy Uczniowskie wychowawcy	p
Zorganizowanie spotkania dla uczniów na temat jak dbać o zdrowie psychiczne, np. umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych, walka ze stresem, prawidłowe relacje z innymi Dzień Babci i Dziadka - gazetka	Dyrekcja Pedagog Wychowawcy	Z, b, t
Spotkania ze specjalistami z różnych dziedzin zdrowia, np. z dietetykiem, Dla rodziców i uczniów	Dyrekcja pedagog	z
Podkreślanie wagi zdrowia i jego wpływu na funkcjonowanie rodziny w ramach przedmiotu „ Wychowanie do życia w rodzinie”	Nauczyciel WDŻ, wychowawcy	z
Zorganizowanie zajęć rekreacyjnych w czasie ferii szkolnych – zgodnie z wytycznymi i za zgodą rodziców.	Wolontariat, chętni nauczyciele	b

luty

Działania	Koordynatorzy Odpowiedzialni	Uwagi
Pasowanie na czytelnika	n-el biblioteki	T,p

Pomoc koleżeńska w nauce	Koordinator wolontariatu	P,w
Konkursy pięknego czytania	Nauczyciel biblioteki	T,p
Poczta walentynkowa – komplementy	Samorząd	s

marzec

Działania	Koordinatorzy Odpowiedzialni	Uwagi
Realizacja programu <i>Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami</i> – klasy I		z, b
Powitanie wiosny. Projekt „Trzymaj formę”- turnieje sportowe, zasady zdrowego żywienia i stylu życia w ramach klasy	Wychowawcy, W. Salach, D. Kozak, B. Panufnik	t
Realizacja programu: <i>Znajdź właściwe rozwiązanie</i> – klasa IV		z
Działania charytatywne: jałmużna wielkopostna	Ks. B. Ojdana, E. Ryczkowska	p
		p

kwiecień

Działania	Koordinatorzy Odpowiedzialni	Uwagi
------------------	---	--------------

Obchody „Dnia Ziemi” – zasady życia w zgodzie z przyrodą	E. Dmoch- koordynator wychowawcy	b, z, w
Tradycje regionu: udział w Powiatowym Konkursie Plastycznym „Wielkanoc 2021” organizowanym przez Węgrowski Ośrodek Kultury Klasy I – VIII	B. Panufnik, wychowawcy klas	t
Kształcenie umiejętności komunikowania się, tolerancji, empatii i szacunku Dzień patrona – g. wychowawcza	wychowawcy	p
Ogólnopolski Konkurs Plastyczny organizowany przez KRUS: „Bezpiecznie na wsi”	M. Orzeł, B. Panufnik	b
Konkurs „Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego” w kl. IV	L. Supeł	b
		k

maj

Działania	Koordynatorzy	Uwagi
-----------	---------------	-------

	Odpowiedzialni	
Kształtowanie postaw patriotycznych - Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja - gazetka	wychowawcy , A. Turemka, B. Żaboklicka, M. Teodorczuk	p
Program o tematyce prozdrowotnej „ <i>Nie pal przy mnie, proszę</i> ” – klasy I - III	M. Świeżak	p, z
Karta rowerowa- „Bądź bezpieczny na drodze” w kl.IV	L.Supeł	b
Rozwijanie zainteresowań i twórczej aktywności – prezentacja wytworów uczniów	Wszyscy nauczyciele	p
Kształtowanie postaw tolerancji Więzi rodzinne, rodzina wielopokoleniowa, tradycje rodzinne , wyznania religijne	Wychowawcy klas katecheci	t, p

Czerwiec

Działania	Koordynatorzy Odpowiedzialni	Uwagi
Prawa Dziecka	Wychowawcy/pedagog	p, s
Samocena na podstawie zapisów WZO	wychowawcy	p

Komunikacja interpersonalna, promocja zdrowego stylu życia, ukazanie alternatywy w stosunku do zachowań ryzykownych i problemowych Warsztaty/ g . wychowawcza	Pedagog i wychowawcy	P, b
Apel porządkowy- podsumowanie roku pracy- przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania podczas wakacji, prezentacja osiągnięć uczniów, jeżeli pozwolą warunki.	Samorządy Uczniowskie D.Kuczyńska, A. Tulwin - Salach	p
Projekt „Trzymaj formę” - turnieje sportowe, zasady zdrowego żywienia i stylu życia - w ramach klasy	A. Panufnik, W. Salach, wychowawcy	z
Uroczyste zakończenie roku szkolnego	A. Tulwin – Salach wychowawcy klas I- VIII	p

P – postawy, t - tradycje , b – bezpieczeństwo, s – samorządność, z – zdrowie, w – wolontariat

Plan został opracowany przez zespół w składzie:

Agnieszka Turemka

Monika Barbachowska

Ks. Bartosz Ojdana

Karina Kowalczyk

